МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный университет»

Институт права и управления

Кафедра «Финансы и менеджмент»

|  |
| --- |
| Утверждено на заседании кафедры  «Финансы и менеджмент»  «26» января 2023 г., протокол №6 |
| Заведующий кафедрой  А.Л. Сабинина |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Менеджмент командной работы»**

по направлению подготовки

**18.04.01 Химическая технология**

с направленностью (профилем)

**Технология органического синтеза**

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 180401-01-23

Тула 2023

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ушакова Н.В., доцент, к.э.н. |  |  |
| *(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)* |  | *(подпись)* |

**1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости** **обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции** **УК-3, код индикатора УК-3.1)**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: серьезно и нестандартно мыслящий индивидуалист, новатор. Развитое абстрактное мышление и фантазия

1. мыслитель
2. исполнитель
3. доводящий до конца
4. исследователь ресурсов
5. приводящий в действие
6. коллективист (командный игрок, «душа команды»)

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: консервативный, старательный, надежный. Придает работе группы методичность. Не любит абстрактные идеи.

1. исполнитель
2. мыслитель
3. доводящий до конца
4. исследователь ресурсов
5. приводящий в действие
6. коллективист (командный игрок, «душа команды»)

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: ориентирован на выполнение задачи, динамичный. Стимулирует команду. Продвигает работу.

1. приводящий в действие
2. исполнитель
3. доводящий до конца
4. исследователь ресурсов
5. мыслитель
6. коллективист (командный игрок, «душа команды»)

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: проясняет цели, способствует принятию решения. Спокойный, уверенный в себе, контролирующий самого себя и ход работы в команде.

1. координатор
2. исполнитель
3. доводящий до конца
4. исследователь ресурсов
5. приводящий в действие
6. коллективист (командный игрок, «душа команды»)

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Сколько уровней потребностей выделено в теории мотивации Альдерфера?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6
6. 7
7. 8

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: В**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Сколько уровней потребностей выделено в теории мотивации Масолу?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6
6. 7
7. 8

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какую особенность понятия «команда» в отличие от «группы» отражает тот факт, что человечки тут разного цвета?



1. они разного пола и возраста
2. они имеют различные навыки
3. они относятся к разным расам и национальностям

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Расположите в правильном хронологическом порядке стадии развития команды по Такмену:**

1. Формирование
2. Бурление
3. Нормирование
4. Функционирование
5. Расставание

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Правильный ответ: А, D, C, D, E**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Установите соответствия между стадиями развития команды и ощущениями участников.**

стадии развития команды:

1. Формирование
2. Бурление
3. Нормирование
4. Функционирование
5. Расставание

Участники чувствуют:

1. Напряжение, опасения (1)
2. Соперничество, давление, конкуренцию (2)
3. Принятие, понимание, согласие (3)
4. Воодушевление, энтузиазм (4)
5. Грусть, сожаление (5)

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

**Правильный ответ: А – 1, B – 2, C – 3, D – 4, E - 5**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Установите соответствия между стадиями развития команды и действиями участников.**

Стадии развития команды:

1. Формирование
2. Бурление
3. Нормирование
4. Функционирование
5. Расставание

Действия

1. садятся вокруг стола или входят в виртуальную конференцию
2. подводят итоги
3. заявляют в явной или неявной форме права на лидерство
4. договариваются о порядке взаимодействия и правилах
5. сотрудничают

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D | E |
|  |  |  |  |  |

**Правильный ответ: А – 1, B – 5, C – 2, D – 3, E - 4**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3, код индикатора УК-3.2)**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Улучшить коммуникации между отделами

1. SMART
2. S
3. M
4. R
5. T
6. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: способствовать повышению престижа семьи и материнства

1. SMART
2. S
3. M
4. R
5. T
6. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: улучшить условия труда

1. SMART
2. S
3. M
4. R
5. T
6. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: улучшить условия труда в кондитерском цехе

1. M, T
2. S, М
3. M
4. R
5. T
6. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: до 10 октября 2024 г. улучшить условия труда в кондитерском цехе

1. M
2. S
3. SMART
4. R
5. T
6. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Верно ли, что в виртуальной команде участники не получают вознаграждения

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ:** B

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Выберите и запишите один правильный ответ.**

В виртуальной команде участники получают вознаграждение

1. - да
2. -нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Верно ли, что при краудсорсинге участники не получают вознаграждения

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Выберите и запишите один правильный ответ.**

При краудсорсинге участники получают вознаграждение

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Выберите и запишите один правильный ответ.**

К участию в краудсорсинге мотивируют нематериальные факторы

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3, код индикатора УК-3.3)**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому малейших усилий, называется

1. потенциальная команда;
2. псевдокоманда;
3. рабочая группа;
4. псевдогруппа.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия, называется

1. команда;
2. рабочая группа;
3. псевдогруппа;
4. псевдокоманда.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие - это

1. менеджер;
2. лидер;
3. руководитель;
4. начальник.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

В концепции Р.М. Белбина отсутствует следующая командная роль:

1. реализатор;
2. руководитель;
3. мотиватор;
4. организатор.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется

1. роль;
2. образ;
3. стремление;
4. упорство.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Выберите и запишите один правильный ответ.**

В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования

1. организатор;
2. управленец;
3. администратор;
4. руководитель.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Выберите и запишите один правильный ответ.**

По мнению Р.М. Белбина, представители данной командной роли амбициозны, азартны, борются за победу любой ценой, будоражат команду и двигают ее к цели, при этом отличаются раздражительностью, нетерпением и не всегда способны довести до логического конца свою активность - это

1. организаторы;
2. генераторы идей;
3. мотиваторы;
4. гармонизаторы.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Выберите и запишите один правильный ответ.**

К механизмам, по которым члены команд принимают свои роли, нельзя отнести

1. ролевое самоопределение;
2. ролевая идентификация;
3. создание роли;
4. принятие роли.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Автором модели «Колесо команды» является

1. Т.Б. Базаров;
2. Р.М. Белбин;
3. Марджерисон-МакКенн;
4. А.В. Дикман.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Роли «исследователь-промоутер» в модели Марджерисона- МакКенна соответствует следующий тип задач

1. консультирование, новаторство;
2. развитие;
3. организация, стимулирование;
4. все ответы верны.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3, код индикатора УК-3.1)**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: экстраверт, коммуникабельный, энтузиаст. Дипломат, имеет много связей. Способен импровизировать, использовать чужой опыт и идеи. Развитое творческое мышление прикладного характера

1. исследователь ресурсов
2. исполнитель
3. доводящий до конца
4. мыслитель
5. приводящий в действие
6. коллективист (командный игрок, «душа команды»)

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: общительный, мягкий, восприимчивый. Способствует гармонии в команде, снижает напряжение.

1. коллективист (командный игрок, «душа команды»)
2. исполнитель
3. доводящий до конца
4. исследователь ресурсов
5. приводящий в действие
6. мыслитель

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: здравомыслящий, осторожный. Обладает стратегическим взглядом. Делает четкие выводы. Видит все варианты. Выявляет слабые места высказанных идей

1. оценивающий
2. исполнитель
3. доводящий до конца
4. исследователь ресурсов
5. приводящий в действие
6. коллективист (командный игрок, «душа команды»)

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой роли по Белбину соответствует следующее описание: строгий, настойчивый, методичный, динамичный, бросает вызов, оказывает давление.

1. приводящий в действие
2. исполнитель
3. доводящий до конца
4. исследователь ресурсов
5. оценивающий
6. коллективист (командный игрок, «душа команды»)

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Состав виртуальной команды определен заранее, до начала её работы

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Состав участников краудсорсинга определен заранее, до начала работы

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Сколько ролей выделено в классификации Майенс-Бриггс?

1. 16
2. 12
3. 8
4. 9
5. 4

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Сколько ролей выделено в классификации Белбина?

1. 16
2. 12
3. 8
4. 3
5. 4

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Сколько стадий развития команды выделяет Такмен?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6
6. 7
7. 8

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Сколько уровней потребностей выделено в теории мотивации Альдерфера?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6
6. 7
7. 8

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3, код индикатора УК-3.2)**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: для улучшения условий труда в кондитерском цехе до 10 октября 2014 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях цеха.

1. формулировка соответствует всем принципам SMART
2. S
3. R
4. T
5. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой признак формулировки цели по критерию SMART отсутствуут в данном примере: с 1 по 6 марта увеличить производительность труда основных рабочих механического цеха в 2 раза

1. S
2. R
3. T

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какая из формулировок цели более всего соответствует критерию SMART

1. для улучшения условий труда отделу капитального строительства до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
2. до 10 октября 2019 г. улучшить условия труда в механическом цехе
3. улучшить условия труда в механическом цехе
4. завершить ремонт душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха
5. отделу капитального строительства в течение 3-го квартала работать над улучшением условий труда в механическом цехе
6. до 10 октября 2019 г. завершить ремонт трех душевых кабин в бытовых помещениях механического цеха

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 3 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой (какие) признаки формулировки цели по критерию SMART отсутствуют в данном примере: Будем считать целью компании Кафедирект успешную деятельность в ближайшие 5 лет

1. SMART
2. S
3. M
4. R
5. T
6. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой признак формулировки цели по критерию SMART отсутствует в данном примере: Снизить текучесть кадров на 5%.

1. T
2. S
3. M
4. R
5. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Какой признак формулировки цели по критерию SMART отсутствует в данном примере: Повысить заинтересованность сотрудников в работе над проектом

1. SMART
2. S
3. M
4. R
5. T
6. A

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Отношения участников краудсорсинга оформлены официально трудовым договором

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ:** B

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Участники виртуальной команды несут ответственность за содержание своих рекомендаций, решений и т.п.

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: А**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Участники краудсорсинга несут ответственность за содержание своих рекомендаций, решений и т.п.

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Выберите и запишите один правильный ответ.**

В краудсорсинге могут принимать участие только специалисты

1. да
2. нет

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции УК-3, код индикатора УК-3.3)**

**Задание 1. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Специалисты одного профиля, регулярно встречающихся для совместного изучения рабочих вопросов

1. виртуальная команда;
2. команда специалистов;
3. команда перемен;
4. специальная команда.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 2. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Знание норм и правил, принятых в команде, позитивное или как минимум нейтральное к ним отношение и следование им в повседневной жизни, называется

1. лояльность;
2. законопослушность;
3. идентичность;
4. приверженность.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 3. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Объединение команды против одного из своих членов, выражающееся в его скрытой травле

1. групповое табу;
2. коллективный протест;
3. моббинг;
4. самоизоляция.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 4. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Самовосприятие человека как члена определенной группы или нескольких групп, называется

1. коллективистическое самосознание;
2. групповая идентичность;
3. групповая сплоченность;
4. командное самосознание.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 5. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Управленческая форма, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов, называется

1. стратегический менеджмент;
2. командный менеджмент;
3. структурированный менеджмент;
4. групповой менеджмент.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: B.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 6. Выберите и запишите один правильный ответ.**

К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся

1. жизненные кризисы;
2. неуспех деятельности;
3. конкуренция с другими группами;
4. все ответы верны.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 7. Выберите и запишите один правильный ответ.**

К групповым защитным механизмам, позволяющим обеспечить целостность команды в условиях внутренних и внешних противоречий,относят

1. групповое табу;
2. групповой ритуал;
3. социальная леность;
4. все ответы верны.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: D.**

**Уровень сложности задания: 2 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 8. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Феномен, заключающийся в том, что производительность команды оказывается меньшей, чем сумма индивидуальных усилий, продемонстрированных по одиночке, называется

1. моббинг;
2. групповой ритуал;
3. социальная леность;
4. внешний локус контроля.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 9. Выберите и запишите один правильный ответ.**

На данном этапе командообразования команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед, называется

1. знакомство;
2. позиционирование;
3. рефлексия;
4. восприятие.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: C.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**

**Задание 10. Выберите и запишите один правильный ответ.**

Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости

1. комплектование команды;
2. формирование общего видения;
3. знакомство;
4. рефлексия.

**Ответ:\_\_\_\_\_.**

**Правильный ответ: A.**

**Уровень сложности задания: 1 (1 – минимальная сложность, 3 – максимальная сложность).**